

**План  
работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними  
МБОУ «Школа № 113» на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	в течение года	педагог- психолог
2.	Составление социальных паспортов классов и гимназии с целью получения необходимой информации об учащихся.	сентябрь	классные руководители,
3.	Размещение информации для учащихся и родителей о работе телефонов доверия и контактных телефонах других городских и региональных служб на стендах школы	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4.	Размещение информационно-методических материалов по указанной теме на официальном сайте школы с указанием телефонов доверия.	В течение года	Зам. директора по ВР и зам. директора по информатизации
5.	Оформление информационных стендов приуроченных: - к Международному дню семьи, - к Международному дню защиты детей.	к 15 мая к 1 июня	педагог-библиотекарь
6.	Рассмотрение вопроса по профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседание Совета профилактики.	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
7.	Разработка листовок, памяток, методичек по профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними для учащихся, родителей и педагогов.	декабрь	Педагог - психолог
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	В течение года	классные руководители, педагог-психолог
2.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе.	в течение года	классные руководители, педагог - психолог

3.	Наблюдение за поведением учащихся во время занятий, внеклассных мероприятий с целью выявления отклонений в поведении.	В течение года	классные руководители, педагоги-предметники
4.	Психолого-педагогические консультации.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение воспитательных мероприятий направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни.	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР,
6.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение года	классные руководители,
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, входящими в «группу риска».	в течение года	классные руководители, педагог – психолог
8.	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Психологическая диагностика тревожности учащихся 5–11 классов, самооценки учащихся начальной школы.	1 четверть, 3 четверть	Педагог - психолог
10.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Ежедневно	классные руководители,
11.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления учащихся, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Проведение мероприятий посвященных Международному дню детского телефона доверия.	17 мая 2023	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
13.	Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, бесед по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.	В течение года по плану классных руководителей	классные руководители,
14.	Проведение спортивных мероприятий, военизированных игр направленных на формирование ЗОЖ для обучающихся гимназии.	В течение года по графику проведения соревнований	Учитель физкультуры, педагог- организатор, классные руководители
15.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.	По необходимости	классные руководители, педагог-психолог
16.	Проведение в школе совместных праздников обучающихся и родителей: - день мам (24 ноября); - новый год;	В течение года	классные руководители, зам.директора по ВР, педагог организатор

	- 8 Марта; - День семьи (15 мая).		
<b>3. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Выявление и учет семей: - оказавшихся в сложной жизненной ситуации, - в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	Сентябрь  В течение года	классные руководители,
2.	Работа с опекунами и приемными родителями семьями, имеющими детей-инвалидов.  Посещение их на дому.	В течение года.  Раз в полугодие и по необходимости	классные руководители,  педагог-психолог
3.	Мониторинг семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь и в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог
5.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска».	В течение учебного года	классные руководители, зам. директора по ВР,
6.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	по необходимости	классные руководители, педагог-психолог
8.	Диагностика стилей воспитания родителей в рамках работы на родительских собраниях	Выборочно в течение года	Педагог-психолог
9.	Выступления на родительских собраниях, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области возрастной психологии и вопросов адаптации к обучению, по вопросам профилактики насилия в семье, ответственности родителей за жестокое обращение с ними	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
1.	Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения и выявления насилия над учащимися.	По необходимости	Зам. директора по ВР,

2.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся.	В течение года	педагог- психолог
3.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	апрель	Зам. директора по ВР
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию.	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	по необходимости	Администрация школы
2.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
3.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог